|  |
| --- |
| **EVC-PROCEDURE AUHL** |
| Format portfolio |
|  |
| Dit document levert het format aan, aan de hand waarvan de kandidaat een portfolio opstelt. |
|  |
|  |
| **September 2024** |



# EVC-PROCEDURE AUHL – FORMAT PORTFOLIO

*Op basis van de informatie verkregen tijdens de intakefase, stelt de kandidaat zelfstandig een portfolio samen. Per competentie wordt aan de hand van verwijzing naar bewijsstukken aangegeven waarom de kandidaat deze competentie verworven acht.*

*De aanvrager is verantwoordelijk voor de volledigheid en de inhoud van het portfolio.*

*De kandidaat kan op vraag één tussentijdse afspraak maken met de EVC-begeleider voor feedback over het portfolio. Op basis hiervan kan de kandidaat zijn portfolio bijwerken.*

**Reflectieve zelfbeoordeling per competentie op basis van de STARRT-methodiek**

Vergelijk je leer- en werkervaringen met de competenties van de betrokken opleiding of het betrokken opleidingsonderdeel. Om competenties goed te kunnen beoordelen, moet je elke activiteit beschrijven aan de hand van het STARRT-stappenplan:

**Situatie**

* + Beschrijf de situatie of de context waarin je functioneerde
  + Wie waren de betrokkenen? Welke was jouw positie in het geheel?
  + Waarover ging het precies?
  + Wat was de aanleiding?

**Taak**

* + Wat was jouw taak in de situatie?
  + Wat was je rol? Wat was je functie? Wat moest je doen? Wat werd er van je verwacht?
  + Wat was (waren) je doel(en)?

**Actie**

* + Wat heb je werkelijk gedaan?
  + Hoe heb je het aangepakt? Welke afwegingen hebben daarin op dat moment een rol gespeeld?
  + Wat was precies jouw aandeel of inbreng?

**Resultaat**

* + Wat was het gevolg van jouw actie?
  + Wat was jouw invloed op het proces?
  + Wat was de invloed van jouw aandeel (van je actie) op het resultaat dat je wilde bereiken?

**Reflectie**

* + Was het resultaat van je actie dat wat je er mee wilde bereiken?
  + Wat heb je ervan geleerd?
  + **BELANGRIJK: Hoe kan je deze situatie en je handelen daarin koppelen aan de betreffende competentie? Als je dat kan, hoe goed beheers je deze competentie? Motiveer.**

**Transfer**

* + Zou deze situatie zich nogmaals kunnen voordoen?
  + Zou je dan iets anders willen doen dan je deze keer hebt gedaan? (Wat dan, hoe, waarom?)
  + Of blijf je juist hetzelfde doen? (Wat dan, hoe, waarom?)
  + Zijn er situaties denkbaar waarin je wat je gedaan hebt weer zou kunnen toepassen of juist niet weer zou doen?
  + Wat neem je voor jezelf mee de volgende keer?

**REFLECTIE PER COMPETENTIE GEKOPPELD AAN BEWIJSSTUKKEN**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Toon per competentie aan dat je deze competentie beheerst. Dit doe je door middel van een beschrijving van minstens een ervaring. Gebruik hierbij de STARRT-methodiek. Voeg telkens minstens 1 bewijsstuk toe.*** | |
| **COMPETENTIE 1** | **BEOORDELINGSCRITERIA COMPETENTIE 1** |
|  |  |
| **nummer en benaming BEWIJSSTUK** | |
|  | |
| **Herkenbaar in volgende taken/ervaringen/activiteiten** | |
| **Situatie** | |
|  | |
| **Taak** | |
|  | |
| **Actie** | |
|  | |
| **Resultaat** | |
|  | |
| **Reflectie** | |
|  | |
| **Transfer** | |
|  | |

*(kopieer schema per bijkomende competentie)*

**OVERZICHT BEWIJSSTUKKEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **BENAMING BEWIJSSTUK** | **RELEVANT VOOR COMPETENTIE  (nr. competentie aanduiden)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |